

NOMBRE DE LA PROPUESTA: EL AULA EN EL CENOTE

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Los cenotes son ventanas de comunicación entre los ambientes terrestres y el acuífero, donde se almacena el agua que usamos todos los días; lo que hagamos dentro o cerca de ellos impactara a nuestra agua subterránea. Algunos cenotes de Cancún nos permiten conocer un poco más de la historia geológica y biológica de la región. Con ésta actividad se compartirá conocimiento a estudiantes de educación básica y media superior, así como al público en general, sobre la formación geológica de ésta región de la península de Yucatán, las particularidades de los cenotes de nuestra ciudad, los organismos que viven en los cenotes y cavernas inundadas y como debemos integrarlos en nuestra vida diaria, conociendo y respetando sus procesos naturales y cómo podemos cuidarlos para aportar a su conservación. La creación de un espacio adaptado como **aula al aire libre** tiene como objetivo principal contribuir e incrementar la apropiación de espacio públicos que actualmente sirven como espacio de aprendizaje significativo y vivencial mediante señalética, agregando actividades lúdicas de concientización y apropiación social del conocimiento sobre los cenotes urbanos del municipio de Benito Juárez, con un beneficio directo a las personas que habitan las inmediaciones directas del parque. El rescate de esta área verde propone desincentivar el uso del área por personas con trastornos médicos y por consumo de sustancias, con lo que generará un sentido de pertenencia y cohesión de las personas habitantes del área. Esto permitirá atender la problemática de la carencia de oportunidades y conocimiento sobre el funcionamiento del ambiente, en específico la historia natural y los servicios ecosistémicos hídricos de los cuales dependemos todos los habitantes del municipio. El fortalecimiento de esta área verde, agregando infraestructura a la ya existente, generará comunidad y cohesión entre los vecinos e incrementará el sentido de pertenencia con su manzana y con la ciudad donde habitan.

Esta propuesta considera contribuir a la recuperación del espacio público conocido como Parque del cenote (SM 230, Calle 61 y Calle Barudi), en específico, la depresión formada por la dolina (colapso de roca) y el andador circular que lo rodea, además de adecuaciones a la porción elevada del parque. Se propone la adaptación de infraestructura existente y la creación de nueva infraestructura como se describe a continuación

INFRAESTRUCTURA EXISTENTE (ACONDICIONAR)	INFRAESTRUCTURA NUEVA
Andador periférico: requiere nivelación y clareo en las zonas cercanas a los espejos de agua	Palapa de usos múltiples en porción elevada del parque. Dimensiones sugeridas 10 x 10 m.
Limpieza y clareo de vegetación invasora en la parte central del humedal.	Cableado e infraestructura eléctrica en la palapa (para actividades que requieren luz eléctrica)
Mayor cantidad de luminarias e iluminación perimetral (para disminuir la vulnerabilidad de actos ilegales por las personas usuarias)	Bancas rústicas (o el material menos intrusivo) en la palapa de usos múltiples para acomodar alrededor de 20 personas. Es deseable que el mobiliario contenga elementos que den sentido orgánico a la palapa y al espacio.
Limpieza de residuos sólidos urbanos de pozas de agua subterránea	Señalética para secciones específicas del cenote: caverna con restos fósiles, letreros con nombres de

	plantas y árboles nativos, fotos y nombres de organismos que habiten el área (invertebrados, aves, peces, anfibios, mamíferos).
Intervención de las pozas de agua subterránea mediante la remoción de plantas flotantes (lechuga de agua, lenteja de agua, jacinto)	
Limpieza de caverna/oquedad que contiene restos fósiles (remoción de residuos sólidos, jardinería, limpieza de paredes)	
Forestación y siembra de plantas nativas (de acuerdo con la Paleta Vegetal municipal)	

Para lograr de manera exitosa la implementación de esta propuesta, es necesario coordinar con actores clave externos para realizar invitaciones dirigidas a grupos escolares cuyo currículo programático se beneficie de una actividad complementaria en un aula al aire libre (por ejemplo, el campo formativo “Ética, naturaleza y sociedad”). La interacción con el comité vecinal hará que esta propuesta sea bien recibida y duradera.

Evidencias de institución clave

Personal del CICY ha tenido actividades previas en este lugar, generando información sobre el estado del agua en la tarjeta de reporte de cenotes urbanos de Cancún (<https://sites.google.com/view/bitacoraambiental-benitojuarez/otros/cenotes-urbanos?authuser=0>); así como propuestas de actividades a realizar en este sitio (*Memorama de Corales, ¿Quién vive?, El agua en el suelo, El humedal es más que un basurero*). La presente propuesta busca contribuir a la recuperación de este espacio público con la generación de infraestructura poco onerosa en beneficio del medio ambiente de toda la comunidad, incrementando la infraestructura actualmente existente (ver *Figura 1 continuación*).



Figura 1. Evidencia fotográfica de la visita y preparación de actividades en cenote propuesto para intervención con Presupuesto Participativo por personal de investigación del CICY (SM 230, Calle 61 y Calle Barudi)



Figura 1 *continuación*. Evidencia fotográfica de la visita y preparación de actividades en cenote propuesto para intervención con Presupuesto Participativo (SM 230, Calle 61 y Calle Barudi)

Ubicación del proyecto en el mapa (Google maps).

Parque del Cenote, SM 230, Calle 61 y Calle Barudi <https://goo.gl/maps/nuvFRuOgSWG8Uxix8>
 Coordenadas 21.17577 N, -86.84891 O. Figura 2)

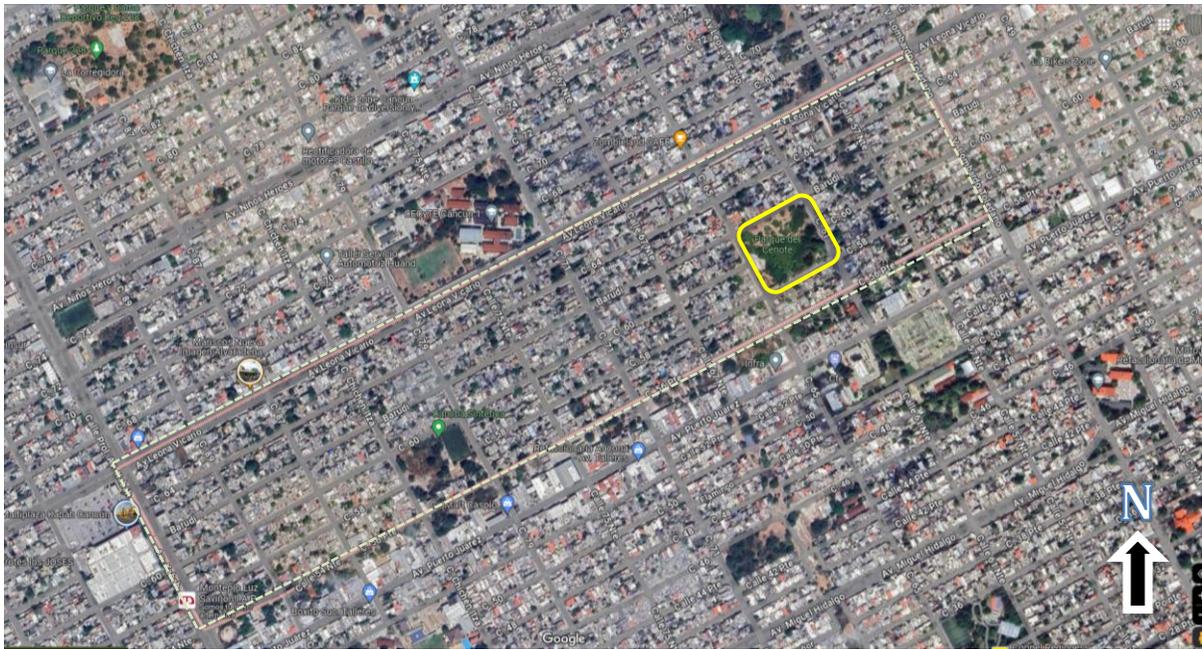


Figura 2. Mapa de ubicación de sitio sugerido. SM 230 en línea punteada, parque del cenote resaltado en recuadro amarillo

Especificar si la propuesta del proyecto es por parte de una organización, colectivo o si hay más involucrados.

Esta propuesta es presentada por miembros del comité vecinal.

Seleccionar la categoría o tipo de proyecto propuesto.

1. Recuperación de espacios públicos.
2. Infraestructura rural y urbana.
3. Medio ambiente.

Comentario adicional que se quiera especificar.

La presente propuesta sugiere la participación, apoyo y asesoría de investigadores de la Unidad de Ciencias del Agua del Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., quienes en varias ocasiones han realizado recorridos y mostrado interés en preservar y mejorar dicho ecosistema desde la ciencia, con el fin de convertir este espacio en un área de enseñanza para los jóvenes de la colonia y aledaños. La infraestructura existente y nueva, podría ser empleada para actividades de apropiación social del conocimiento por parte del CICY.